

令和7年度【2025年度】

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

クラス名	光組（1歳児）
施設名	蒲田音楽学園保育園
施設所在地	東京都大田区西蒲田四丁目27番2号
法人名	社会福祉法人扶社会

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然・身近なもの

<テーマの設定理由>

（テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など）

園庭が小さな砂場のスペースしかないため、散歩へ行く機会が多い。近くに遊歩道や公園、線路があることから散歩に行く時間を活かし、「自然」「身近にあるもの」をテーマにして探究する。散歩中に気になる植物や昆虫、電車等をタブレット端末に写真を撮って、園に戻ってきた後に写真に撮った植物や昆虫の名前、特徴等について調べ、探究していく。

### 2. 活動スケジュール

令和8年1月～3月

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）  
タブレット端末(iPhone・iPad)

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

1月28日(水)

- ・散歩をしながら自然を発見し、皆で季節の移り変わりを感じて楽しむ。
- ・iPhoneで見つけた花の写真を撮り園に持って帰って後日調べる。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

散歩中に保育者が「これは梅というお花だよ」と足を止め指さしながら伝え、保育者の話に耳を傾け梅の木を見上げていた。「ピンクだね」と発見を言葉にして伝える子どもがいた。保育者が「赤や、白の違う色の梅もあるんだよ」と伝えると、その後の道中での植物の色に関心を寄せる子が多くいた。



### 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

保育者の発見に関心を寄せる子が多くいた。色の認識も出てきているので、他の花も含め次回の散歩中も発見を楽しみたいと感じた。

令和7年度【2025年度】

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

クラス名	光組（1歳児）
施設名	蒲田音楽学園保育園
施設所在地	東京都大田区西蒲田四丁目27番2号
法人名	社会福祉法人扶社会

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然・身近な物

<テーマの設定理由>

（テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など）

園庭が小さな砂場のスペースしかないため、散歩へ行く機会が多い。近くに遊歩道や公園、線路があることから散歩に行く時間を活かし、「自然」「身近にあるもの」をテーマにして探究する。散歩中に気になる植物や昆虫、電車等をタブレット端末に写真を撮って、園に戻ってきた後に写真に撮った植物や昆虫の名前、特徴等について調べ、探究していく。

### 2. 活動スケジュール

令和8年1月～3月

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）  
タブレット端末(iPhone・iPad)

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

2月25日(水)

- ・1月に見た梅の花はどうなったか、他にどんな花が咲いているのかを別の場所にも行きながら散歩を楽しむ。
- ・iPhoneで見つけた花の写真を撮り園に持って帰って後日調べる。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

1月に見た梅の花を気にしながら散歩に行くと、咲き誇っていた梅が少し寂しい状態になっていた。「他の花も咲いているかな」と子どもたちに声を掛け公園へ向かうと、早咲きの桜の木があり沢山花を付けていた。皆で注目するくらい綺麗に色鮮やかに咲いており、枝の合間に小鳥が戯れている姿も見られ、子どもたちは小鳥を目で追いかけて楽しんでいた。季節の移り変わりを感じながら自然に親しむことが出来た。



### 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

子どもたちは、自然の変化を目の当たりにして、体験を喜んでいる様子だった。来月の散歩においても、更に変化した自然の様子を子ども達と一緒に楽しみたい。

令和7年度【2025年度】

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

クラス名	光組（1歳児）
施設名	蒲田音楽学園保育園
施設所在地	東京都大田区西蒲田四丁目27番2号
法人名	社会福祉法人扶社会

### 1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然・身近な物

<テーマの設定理由>

（テーマに関する子どもの興味関心、園の特色など）  
園庭が小さな砂場のスペースしかないため、散歩へ行く機会が多い。近くに遊歩道や公園、線路があることから散歩に行く時間を活かし、「自然」「身近にあるもの」をテーマにして探究する。散歩中に気になる植物や昆虫、電車等をタブレット端末に写真を撮って、園に戻ってきた後に写真に撮った植物や昆虫の名前、特徴等について調べ、探究していく。

### 2. 活動スケジュール

令和8年1月～3月

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

（活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具）  
タブレット端末(iPhone・iPad)

### 4. 探究活動の実践

<活動の内容>

3月24日(火)

・植物の様子を見て季節の移り変わりを感じる

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

植物を意識しながら散歩に出かけた。2月より色とりどりの植物を目にし、「きれいだね」と言葉にしながら鑑賞を楽しんだ。匂いのする植物にも出会い、鼻を近づけるなど五感を使い自然を満喫した。保育園に戻ってから、どんな花を見たのか、iPadで検索をし、皆で眺めると、「これ見たね」などと保育者に伝える子もいた。



### 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

咲いていた花が終わり別の花を発見することによって、季節の移り変わりを感じる事が出来たように感じる。iPadで撮った写真をiPadを用いて調べてみることで、似たお花が出てきたり、同じ植物でも様々な色がある事に興味を持っていた。これからの季節も、植物の存在に意識を持ち発見する楽しさを感じることが出来ることを期待したい。