

令和7年度

とうきょうすくわくプログラム活動報告書（1歳児クラス）

施設名	蒲田音楽学園第Ⅱ保育園
施設所在地	大田区西蒲田 4-11-5
法人名	社会福祉法人扶壮会

1. 活動テーマ

〈テーマ〉

「自然との関わり」散歩をした時に季節の植物や生き物に触れることにより、子どもが気づいたり発見したり、興味を広げて楽しむ。

〈テーマの設定理由〉

日々の日課活動の中で色について触れているので、自然と覚えて身近な環境で色を探す行動がみられる。園内だけではなく、園周辺へ散歩に出掛けて範囲を広げ、色だけでなく身近な植物や昆虫にも関心を広げ、自然物に親しみを持っていける様にしたい。

2. 活動スケジュール

- ① 遊歩道や公園で植物に観察をし、関心を持つ。
- ② iPhone で写真を撮り、花や生き物の名称、生態などを調べる。
- ③ 花や花びらの形を捉え、製作活動に繋げて表現する。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

iPhone

iPhone で撮影した写真（A4 サイズ）、クレヨン

4. 探求活動の実践

〈活動の内容〉

- ① 散歩で春の自然物に興味を持てるよう子どもたちに働きかけた。
- ② 子どもたちが見つけた花を iPhone で撮影、その後花の名前や種類を調べた。
- ③ 子どもたちが興味を持っていた花の色に焦点をあて、製作に繋げた（1年間の作品をまとめるおもいで表紙に使用）

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

- ① 白と桃色の梅を見つけ、子どもから「何で色が違うんだろう」という疑問が出た。その梅を iPhone で撮影。他にも様々な花を見つけ、子ども達は色に興味を持ち、「ピンクの花が好き」「綺麗」、「この花は何？」などの言葉を発する姿が多く見られた。
- ② iPhone で撮影したものを調べ、子ども達に写真を見せながら説明すると、花の名前を言ったり、「タンポポも色が違うね」など様々な言葉が出てきたので、保育者もその言葉に応じていった。
- ③ 写真を元に子どもに好きな色を聞き、その色で花を塗り、製作を完成させた。出来た作品を子どもたちと一緒に喜び合った。



5. 振り返り

〈振り返りによって得た先生の気づき〉

子どもの「何で？」という疑問が保育者は疑問に思ったことがない内容で驚いたと共にその疑問をきっかけに調べることで私たちも学ぶことができた。今後も子ども達の疑問を保育者が答え、探求心を育てていきたい。

様々な花を見て色を言う子が多く、そこから保育者が会話を広げることで子ども達も興味津々で見ている。散歩をしながら見つけた自然物を保育者に一つひとつ知らせてくれるだけでなく、見つけたことを喜ぶようになった。

製作では子どもに写真を見せながら「何色にする？」と聞くとすぐに答え、色の名前もよく覚えていたので感心した。