

令和7年度

とうきょうすくわくプログラム活動報告書（0歳児クラス）

施設名	蒲田音楽学園第Ⅱ保育園
施設所在地	大田区西蒲田 4-11-5
法人名	社会福祉法人扶社会

1. 活動テーマ

〈テーマ〉

「自然との関わり」散歩をした時に季節の植物や生き物に触れることにより、子どもが気づいたり発見したり、興味を広げて楽しむ。

〈テーマの設定理由〉

保育園近くの遊歩道や公園で、季節の花や葉っぱ、虫などの生き物に興味をもっているため。そこから調べて知識を得たり、発見を記録として残したりし、探求心をもちながら楽しむため。

2. 活動スケジュール

- ①遊歩道や公園で植物に興味をもち観察をする。
- ②iPhoneで写真を撮り、花や生き物の名称、生態などを調べる。
- ③落ち葉や花びらを使い、製作活動に繋げて表現する。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

iPhone  
スタンプ台・画用紙・両面テープ

#### 4. 探求活動の実践

##### 〈活動の内容〉

- ① 遊歩道に行き、植物の観察をする。
- ② 見つけた植物を iPhone で調べ、「サザンカ」ということを知る。
- ③ クラスでサザンカの写真を iPhone で見て、手形スタンプと葉っぱ貼りで製作をする。
- ④ 出来た製作物をみんなで見て共感し合う。

##### 〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

- ① 保育者が植物を見つけ、「ピンクのお花があったよ」と声を掛けると興味を示し、見たり触ったりしながら感触を確かめる姿があった。
- ② iPhone で調べる時も、画面を覗いて興味深そうにしていた。
- ③ 手形スタンプをする時は、花びらを意識して順番にスタンプをした。
- ④ 葉っぱは花の下に貼るように伝えたと、言葉の意味を理解して貼る姿があった。
- ⑤ 出来た製作物を見せ、「これは〇〇ちゃんの手形だよ」と伝えたと、その手形に手を当てて嬉しそうに笑っていた。



#### 5. 振り返り

##### 〈振り返りによって得た先生の気づき〉

植物を目で見るだけではなく、実際に調べて触ってみることで、植物への愛着を感じながら製作をすることが出来た。また、保育者と一緒に学習することで子ども達の興味の幅も広がっているように感じた。葉っぱ貼りだけではなく、手形スタンプで花びらを表現したことで、「自分の手形はこれ」と喜ぶ姿があった。